

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина История
Специальность 38.02.6 Финансы

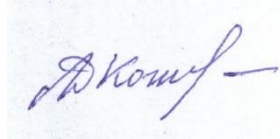
Базовая подготовка

Иркутск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.6 Финансы базовой подготовки.

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель Ю. А. Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.6 Финансы базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере информационной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.6 Финансы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).

2. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.

3. Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

4. Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

5. Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

6. Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

7. Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.

8. Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

9. Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.

10. Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

11. Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.

2. Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.

3. Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

4. Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.

5. Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

6. Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

7. Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

8. Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности.

9. Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

10. СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

11. Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава». Место и роль России в мировом сообществе	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1,6</i>
	Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «История государственных гимнов России»	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1,6</i>
	Русь и Орда. Отношение Александра Невского с Ордой.		
	Практическое занятие: Невская битва и Ледовое побоище.	2	
Тема 3. «Смута и её преодоление». Русское государство в начале XVII века	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,6</i>
	Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народных ополчений в эпоху Смутного времени.		
	Практическое занятие Русское государство в период Смутного времени		
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Отражение подвига Второго земского ополчения в национальной культуре»	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного». Внешняя политика русского царства в XVII веке	Содержание учебного материала	1	<i>OK 1,6</i>
	Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество) в XVII веке.		
	Практическое занятие: Взаимоотношения России и Польши. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,6</i>
	Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Подготовить презентацию на тему «Северная война 1700–1721 гг.»	2	
Тема 6. «Отто-	Содержание учебного материала	2	<i>OK 1,6</i>

ренная возвра- тих». Эпоха «просве- щенного абсолю- тизма»	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.			
	Практическое занятие:	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	2	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе в XIX веке.		2	<i>OK 1,6</i>
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Крымская война»		2	
	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.		1	<i>OK 1,6</i>
Тема 8. «Гибель империи». Россия в начале XX века	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: Первая мировая война и её значение		2	
	Практическое занятие:	Гражданская война в России.	2	
	Содержание учебного материала Антирелигиозная компания. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		1	<i>OK 1,6</i>
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему «Стахановское движение»		2	
	Содержание учебного материала Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2	<i>OK 1,6</i>
Тема 10. «Вставай, страна огромная». Великая Отечественная война	Практическое занятие:	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	
	Содержание учебного материала Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. План преобразования природы.		1	<i>OK 1,6</i>
Тема 11. «В буднях великих строек». СССР после Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «В буднях великих строек».		2	

Тема 12. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению». РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		1	OK 1,6
	«Перестройка». Идеология и действующие лица «перестройки». Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.			
	Практическое занятие:	Конфликты на Северном Кавказе.	2	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		1	OK 1,6
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.			
	Практическое занятие	Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	Самостоятельная работа: Выполнить задания по карте «Расширение НАТО»		2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала		1	OK 1,6
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.			
	Практическое занятие:	Антироссийская пропаганда в документальной хронике.	2	
Тема 15. «Слава русского оружия». Развитие военно-оборонного комплекса в истории России	Содержание учебного материала		1	OK 1,6
	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			
	Практическое занятие	Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы		
	Самостоятельная работа: Написать реферат на тему «Современный российский ВПК и его новейшие разработки».		2	
Тема 16. «Россия в деле». Победы и достижения отече-	Содержание учебного материала		1	OK 1,6
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.			

ственной науки на рубеже XX– XXI веков	Практическое занятие:	Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	
Всего:			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Истории и философии» оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты учащихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Бакирова А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 366 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 1.10.2022).

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 1.10.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. – Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. – 368 с. // Образовательная платформа Знаниум. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 1.10.2022).

Дополнительные источники:

1. Алятина А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 236 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91875.html> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. – Москва : Проспект, 2017. – 320 с.

3. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : с последними изменениями и дополнениями на 2022 г. – Москва : Эксмо, 2022. – 78 с.

4. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России : учеб. пособие / А. С. Орлов и др. – Москва : Проспект, 2019. – 589 с.

5. Сафонов А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 1.10.2022).

Интернет-ресурсы

1. <http://historic.ru/maps/index.shtml> исторические карты.
2. <http://www.hrono.ru/> историческая энциклопедия.
3. <http://statehistory.ru/> история Отечества.
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
5. <http://www.internet-history.org.ru/> интернет-История.
6. <http://www.encyclopedia.ru> мир энциклопедий.
7. <http://www.ortho-rus.ru> русское православие.
8. <http://praviteli.narod.ru/> правители России и Советского Союза.
9. <http://www.lants.tellur.ru> Отечественная история.
10. <http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html> советский период в материалах архивов.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **38 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **8 часов (20%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Эпоха «Просвещенного абсолютизма»	2	Публичная презентация проекта
2. «Гибель империи».	2	Интерактивная лекция
3. «Вставай, страна огромная».	2	Коллоквиум
4. «В буднях великих строек».	2	Конференция

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. №	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<p>Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).</p>	<p>Формулирование и объяснение роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; представление характеристики исторического значения Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России). Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы.</p>	<p>Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ</p>
У 2	<p>Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную</p>	<p>Анализ текстовых, визуальных источников исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопо-</p>	<p>Доклад, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация</p>

	в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм.	ставление информации, представленную в различных источниках в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. Владение ИКТ, владение терминологией	
У 3	Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению. Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, решение ситуационных задач
У 4	Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.	Составление описания (реконструкции) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов. Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению. Владение ИКТ, владение терминологией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.
У 5	Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; срав-	Формулирование и объяснение существенных черт исторических событий, явлений, процессов; систематизация исторической информации	Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ

	нивать изученные исторические события, явления, процессы.	в соответствии с заданными критериями; сопоставление изученных исторических событий, явлений, процессов.	
У 6	Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	Владение ИКТ, владение терминологией.	Решение ситуационных задач, доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.
У 7	Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.	Формулирование и объяснение места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства.	Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ
У 8	Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.	Установление последовательности и длительности исторических событий	Контрольная работа, контрольный тест, устный ответ, промежуточная аттестация
У 9	Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов.	Определение основных исторических событий. Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы	Доклад, публичное выступление, устный ответ
У 10	Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.	Проведение дискуссии, подготовка к публичному выступлению. Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Владение ИКТ, владение терминологией	Решение ситуационных задач, доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.
У 11	Демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демокра-	Проведение дискуссии, подготовка к публичному выступлению. Воспроизведение содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и региональ-	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление.

	тических ценностей современного общества.	ного значения. Владение ИКТ, владение терминологией	
3 1	Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории.	Определение основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории. Владение терминологией	Устный опрос, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация
3 2	Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	Воспроизведение имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века.	Устный опрос, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация
3 3	Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Определение и воспроизведение ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.	Устный опрос, контрольная работа, контрольный тест, промежуточная аттестация
3 4	Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.	Формулирование и объяснение основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве.	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
3 5	Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Формулирование и объяснение основных тенденций и явлений в культуре; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, публичное выступление, реферат
3 6	Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных	Воспроизведение и объяснение положения Рос-	Устный опрос, промежуточная атте-

	действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.	сия накануне Первой мировой войны, хода военных действий, роли власти, общества, экономики, культуры и предпосылок революции. Владение терминологией	станция, контрольная работа
37	Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.	Воспроизведение и объяснение событий Февральской революции 1917 года, Двоевластия, Октябрьской революции, первые преобразования большевиков, Гражданской войны и интервенции, политики «Военного коммунизма», роли общества, культуры в годы революций и Гражданской войны. Владение терминологией	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
38	Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности.	Воспроизведение и объяснение особенностей Нэпа, образования СССР, положения СССР в годы нэпа, «Великого перелома», индустриализации, коллективизации, культурной революции, первых Пятилеток, политического строя и репрессий, внешней политики СССР, укрепления Обороноспособности. Владение терминологией	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
39	Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий	Формулирование и объяснение основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции, роль государства и общества в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Вос-	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа, публичное выступление

	вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.	произведение и объяснение особенностей нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков, роль освободительной миссии Красной Армии, победы над Японией, решающего вклада СССР в Великую Победу. Проведение дискуссии о необходимости защиты памяти о Великой Победе. Владение терминологией	
3 10	СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.	Воспроизведение и объяснение особенностей положения СССР в 1945-1991 годы, экономического развития и реформ, политической системы «развитого социализма», развития науки, образования, культуры, «Холодной войны» и внешней политики; место СССР в мировой социалистической системе; причины распада Советского Союза. Владение терминологией	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа
3 11	Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	Формулирование и объяснение сущности Российской Федерации в 1992-2022 годы, становления новой России, возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке, экономической и социальной модернизации, культурного пространства и повседневной жизни, укрепления обороноспособности, воссоединения с Крымом и Севастополем, специальной военной операции; место России в современном мире.	Устный опрос, промежуточная аттестация, контрольная работа, публичное выступление

		Владение терминологией	
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, доклад, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Формулирование и объяснение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, соотнесение многообразия видов профессиональной деятельности со своей специализацией	Доклад, контрольная работа, контрольный тест, доклад, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачета.